

Pesquisadora PUC-SP: Silvana Donadio Vilela Lemos

Projeto A Formação semipresencial dos educadores para inserção do laptop educacional ao currículo das escolas públicas brasileiras: contribuições e desafios

O presente projeto busca identificar as contribuições e os desafios presentes nas ações de formação de educadores, a partir do Projeto Formação Brasil concebido pelo MEC e desenvolvido junto às escolas brasileiras do Programa Um Computador Por Aluno, para o uso do laptop educacional ao currículo, com foco na mobilidade. Dessa forma, tem-se a intenção pela investigação, coleta de dados e análise, estabelecer indicadores que subsidiarão mudanças nas Políticas Públicas de formação semipresencial de educadores das escolas públicas brasileiras. A metodologia de pesquisa pretende analisar as contribuições e os desafios identificados pelos educadores e formadores a partir das ações de formação nas escolas PROUCA e nos Fóruns do ambiente E-ProInfo, realizados pelos formadores da PUC-SP, no ano de 2012. Além de analisar um conjunto de documentos e pesquisa de campo, tem-se o objetivo elencar indicadores que irão subsidiar o novo design do curso de formação semipresencial, para educadores em nosso país.